



Badania ankietowe realizowane  
z udziałem ankierów  
statystyki publicznej

# Statystyczne badania rolne

## **Jaki mają charakter statystyczne badania rolne”?**

Badaniami rolnymi objęte są wylosowane indywidualne gospodarstwa rolne na terenie województwa wielkopolskiego. Przeprowadzane one są metodą wywiadu telefonicznego lub bezpośredniego spotkania z rolnikiem. Ankiety rolne można także wypełnić samodzielnie wykorzystując aplikację dostępną na stronie internetowej pod adresem <https://rolnictwo.stat.gov.pl/>.

## **Jaki jest cel badań?**

Celem badań rolnych jest uzyskanie szczegółowych i aktualnych informacji dotyczących plonów i zbiorów wybranych upraw rolniczych (m. in. ziemniaków, rzepaku i rzepiku, strączkowych jadalnych, buraków cukrowych i kukurydzy) oraz pogłowia i produkcji zwierząt gospodarskich (m. in. bydła, trzody chlewnej, owiec, koni, kóz i drobiu).

## **Dlaczego warto wziąć udział w badaniu ankietowym?**

Informacje pozyskane w badaniu są niezbędne dla prowadzenia polityki rolnej, a także do podejmowania strategicznych decyzji w obszarze rolnictwa na wszystkich szczeblach zarządzania. Rolnikom pozwalają na bieżąco śledzić sytuację w rolnictwie, skalę i strukturę produkcji roślinnej i zwierzęcej, a także ułatwiają podejmowanie decyzji co do kierunków własnej działalności produkcyjnej. Wyniki badań są źródłem wielu cennych informacji, które stanowią podstawę do porównań i analiz działalności rolniczej (m. in. możliwość porównania uzyskanych cen czy plonów do średnich wartości wojewódzkich i krajowych). Ponadto miesięczna częstotliwość ukazywania się wielu danych statystycznych na platformie informacyjnej statystyki publicznej jest okazją do poszerzenia i uzupełnienia fachowej wiedzy rolniczej.

**Ankieter statystyki publicznej jest pracownikiem urzędu statystycznego na terenie danego województwa. Tożsamość ankietera/teleankietera można zweryfikować dzwoniąc pod numer:**

**61 27 98 302 – Danuta Brzozowska – kierownik wydziału**  
**61 27 98 356 – Anna Łukarska – starszy specjalista**